

## Adaptační program MŠ Včelička

Aby byly děti šťastné



### Třída Motýlci

Vstup dítěte do mateřské školy je v životě dítěte důležitou a významnou událostí. Dítě je doposud zvyklé jen na přítomnost rodičů a širší rodiny a vstupem do mateřské školy se stává součástí společenství, ve kterém bude muset dodržovat určitá pravidla spolu s ostatními dětmi.

Čas, který je potřeba k adaptaci závisí na věku dítěte, na psychosociálním vývoji a také na celkovém přístupu k nově vzniklé situaci, jak ze strany dítěte, tak ze strany rodičů. Je potřeba, aby dítě podpořili. Reakce dětí při nástupu do mateřské školy může být různá, některé děti pláčou, jiné se začlení do kolektivu dětí bez větších problémů, odměnou dítěti budou nové zkušenosti, zážitky a spousta nových kamarádů.

Adaptační program je uskutečňován v měsíci září, ale i s každým dalším nástupem nových dětí v průběhu školního roku. Doba adaptace je individuální.

V případě obtížnější adaptace dítěte může být doba pobytu v mateřské škole zkrácena na dobu 3 - 4 hodin dopoledne.





#### Osnova:

1. Charakteristika adaptačního programu
2. Záměr adaptačního programu
3. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany MŠ.
4. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany zákonných zástupců.





## 1. Charakteristika adaptačního programu

Při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován na pracovišti individuálně přizpůsobený adaptační program (režim). Rodičům je dána možnost strávit se svým dítětem určenou dobu v MŠ, tato doba se postupně zkracuje, dítě se osamostatňuje, odpoutává od rodičů a získává citový vztah k ostatním dětem a učitelkám. Seznamuje se s novým prostředím, režimem dne, zjišťuje, že prostředí je bezpečné, příjemné, obohacující. Učitelky uplatňují adaptační režim po celý měsíc září a s každým nástupem nového dítěte, pokud rodiče zvolí jeho nástup v pozdější době. Po dobu adaptace si musí malý človíček vyřešit spoustu úkolů, aby mohl poprvé v životě zůstat delší dobu sám, bez maminky a tatínka, jinde než doma, a přitom být spokojený a cítit se bezpečně.

## 2. Záměr adaptačního programu

-  Přiblížit mateřskou školu rodinám s dětmi, které se připravují na zahájení docházky, dostatečné seznámení se s prostředím, podmínkami vzdělávání a pedagogy školy.
-  Seznámit rodiče s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, režimem v mateřské škole a zprostředkovat jim dostatečný poradenský a informační servis.
-  Umožnit dětem, které budou navštěvovat mateřskou školu postupné a nenásilné seznámení s novým prostředím.
-  Adaptační program naší MŠ je dostatečně flexibilní na základě zkušeností předškolních pedagogů, může být individuálně přizpůsoben potřebám jednotlivých dětí.

## 3. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany MŠ

-  **Zákonní zástupci mají možnost se informovat** o mateřské škole na webových stránkách <https://www.ms-vcelicka.cz/>
-  **V prvních dnech školního roku** jsou v mateřské škole **přítomny obě učitelky** od rána. Tak si děti na obě učitelky zvykají současně.
-  **Rodič** (většinou matka) **zůstává v mateřské škole** po určitou dobu, hraje si s dítětem, zapojuje se do činností školy a vnáší tak do nového prostředí část prostředí pro dítě důvěrně známé a bezpečné – domova.
-  **Po domluvě s učitelkami** se může adaptační režim opakovat a postupně zkracovat, podle potřeby a přizpůsobení dítěte, vždy po domluvě s rodiči dítěte.

## 4. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany zákonných zástupců:

*Hledáte odpovědi na otázky: „Mám strach, že se mé dítě ve školce bojí! Co když strádá?“ a podobné otázky, které některé rodiče sužují? Jste nejistí? Nic neobvyklého!* Obavy jsou normální, neznáte nás, neznáte prostředí. Adaptací na vzniklou situaci si musíte projít i vy. Důvěru si každý musí zasloužit, a tak je to i s naší školkou. Není to hned, ale postupně získáte jistotu, že prostředí pro Vaše dítě je bezpečné, umožňuje mu rozvíjet se, socializovat se.

## MŠ VČELIČKA DOPORUČUJE

**POVÍDEJTE SI S DÍTĚTEM** o tom, co bude v mateřské škole dělat, nic nedbejte na to, že zpočátku se objeví introvertní projevy chování. Některé děti více přilnou k mamince, jsou na ní více závislé, jsou plačtivé, nebo naopak agresivní, jsou více pasivní, omezují komunikaci apod., Tento stav je jen přechodný.

**KAŽDÝ DEN SE NA NĚCO TĚŠTE**, třeba na to, že Vám dítě nakreslí obrázek, řekne, co ve školce dělalo, co se mu líbí apod. Pokud dítě ve školce nemluví, nevadí, dobré je, že doma o školce vypráví, pak vše dobře vnímá, zajímá se o dění, pamatuje si a chce s rodinou zážitky sdílet, jste na dobré cestě k včasné a rychlé adaptaci.

**PAMATUJTE SI ZÁSADU** nesnažte se adaptaci urychlit, všechno chce svůj čas a každé dítě je jiné – buďte trpěliví.

**ROZVRHNĚTE SI ČAS** tak, aby dítě necítilo časový stres, aby nepoznalo že ráno chvátáte.

**JE VHODNÉ PŘIJÍT DO ŠKOLKY VČAS**, mít časovou rezervu, nechodit na poslední chvíli, ať si dítě stihne okoukat nové prostředí a nové kamarády.

**DOPORUČUJEME** neprodlužovat loučení a tím zbytečně nestresovat dítě.

**NIKDY NEŘÍKEJTE DÍTĚTI:** „Počkej, ve školce tě naučí!“, „Už abys byl ve školce, tam uvidíš!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky!“ atd. Děti se pak budou obávat školky dřív, než do ní začnou chodit.

**POUŽÍVEJTE PRO DÍTĚ ZNÁMÉ ÚDAJE**, kdy jej vyzvednete, po obědě, po svačině atd.

**NESLIBUJTE, CO NESPLNÍTE** (např.: že dítě vyzvednete po obědě a nepřijdete).











**PRAVIDLA** – všichni musíme nějaká pravidla a řád v životě dodržovat, záleží na roli, kterou ve svém životě zastáváme, uchte tomu i Vaše dítě.

**DÍTĚ JE ZPOČÁTKU POZOROVATELEM.** Nedivte se, že se nezapojuje do všech činností, nenuťte ho a neříkejte, co má dělat. Děti se samy postupem času okoukají a zapojí se do kolektivu.

**KOMUNIKUJTE S UČITELKAMI**, rády Vám poví, jak se dítě po celý den chovalo, jak postupně adaptace probíhá a jaké pokroky dítě udělalo.

**NEPŘIZNÁVEJTE, ŽE JE VÁM SMUTNO.** Pokud zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také. Když dítě při loučení pláče, neznamená to, že propláče ve školce celý den.

## Osamostatňujte dítě

-  Samostatné používání WC.
-  Ve stravovacích návycích (stolování, samostatně se najíst, napít).
-  V sebeobslužných návycích (samo se obléknout, svléknout, umýt).
-  Vhodně zvolte druh oblečení, obutí (bez tkaniček, knoflíků).
-  Pozorování a napodobování okolí.
-  Dorozumívání se s ostatními (dospělými, dětmi).
-  Prosazování svého přání, názoru.
-  Učte děti respektovat běžné komunikativní prostředky jako jsou doporučení, výzva, rada, či přání druhého.
-  Tvořte spolu s dětmi pravidla, dbejte, aby je dodržovaly (dospělý stanovuje hranice, dítě je musí respektovat, pokud se Vám nepodaří u dítěte vytvořit návyk „poslechnout“ do tří let, těžko jej to budete učit v 5, 6 letech).
-  Jakmile získá dítě pocit bezpečí, je sebejisté a spokojené, nadchází poslední fáze adaptace, tj. zvyknout si na myšlenku, že bude spinkat jinde než ve své postýlce. Tento úkol bývá pro dítě těžký a je potřeba na jeho zvládnutí dítě dobře připravit. Maminka i paní učitelka budou s dítětem o spaní předem mluvit, vyberou doma vhodnou hračku a pyžamo. Měli bychom společně vytvořit takovou atmosféru, kdy se dítě bude na spaní ve školičce těšit. Teprve odchází-li dítě se samozřejmostí do postýlky, spokojeně z ní vstává a odchází si hrát, teprve tehdy můžeme prohlásit, že **ADAPTACE JE ÚSPĚŠNĚ U KONCE.**

**Těšíme se na Vás i Vaše děti.**

Kolektiv zaměstnanců mateřské školy