

## ADAPTAČNÍ PLÁN V MŠ VČELIČKA

### TŘÍDA MOTÝLCI

Milí rodiče, pro vaše děti ve třídě Motýlci je připraven adaptační program, který jim usnadní nástup do MŠ.

Adaptační program zpravidla využívají děti, které MŠ ještě nenavštěvovaly nebo se složitěji adaptují v novém prostředí. **Avšak první den by měl být pro všechny seznamovací.**

Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy zásadně liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

V celé naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto bude celý personál školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

### PROCES ADAPTACE

V srpnu se ve všech třídách MŠ bude konat informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí. Přesný datum a čas schůzky, vám bude včas zaslán na komunikační e-mail, který jste uvedli při zápisu do MŠ. Schůzka se týká informací o provozu školky, o platbách, jak připravit dítě na vstup do školky, o potřebném vybavení dětí do MŠ, **budeme zde zjišťovat, které z dětí se adaptačního programu zúčastní.** Rodičům budou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu dítěte do MŠ.

## SAMOTNÝ NÁSTUP DO MŠ MÁ NĚKOLIK FÁZÍ

Doba pobytu ve školce se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:

- **1. den** – tento den by měl být pro všechny seznamovací, a proto za přítomnosti rodiče dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačině před pobytem venku)
- **2. den** – dítě zůstává v MŠ nejdéle do 11:00 hodin (odchází před obědem, i zde může být rodič přítomen)
- **3. den** – dítě odchází po obědě
- **4. den** – dítě již může zůstat celý den

**Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální** a mělo by vycházet především **z potřeb dítěte**. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je jeden týden. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

## RADY NA ZÁVĚR

**Při předávání dítěte do třídy:**

- neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte),
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením,
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, zpravidla se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů),
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení,
- pokud dáte dítěti **slib** (přijdu za chvíli, přijdu po obědě apod.), **vždy jej splňte**,
- pokud jeden z rodičů nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý rodič,

**Pouze v krajních případech při neustupujícím pláči voláme rodičům, aby si dítě vyzvedli z MŠ dříve.**

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herničky, kamarády,....,
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno,
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo,
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě ani sami na sebe,
- vyvarujte se, prosím, poznámek typu: „chápu, že to muselo být bez maminky ve školce strašné“ nebo „takový oběd bych také nejedla“ či **„když to nechceš dělat, tak to dělat nemusíš“**,
- povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo,
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů,
- vyvarujte se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ – děti by se díky tomu obávaly školky předem,
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat),
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžiči, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty,..),
- vysvětľujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je.

**Adaptační proces je náročný nejen pro dítě, ale i pro rodiče, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu. Kdykoli budete potřebovat, obraťte se na své paní učitelky nebo paní ředitelku, a to osobně, telefonicky či e-mailem. Rády s Vámi budeme komunikovat Vaše obavy nebo potřeby Vašich dětí.**

**Věříme, že společně školní rok 2023/2024 zvládneme s radostí a vzájemnou podporou.**

Vaše paní učitelky Lucie Vávrová a Hana Marcolová